

# Broederschool

## THUIS IN TALENT

2025 - 2026





**Brdr  
schl**  
THUIS IN TALENT



- 3** De Broederschool: een aanrader
- 4** Onze leerlingen van het 1ste jaar
- 6** Ons aanbod tijdens het 1ste jaar
- 7** Organigram eerste en tweede leerjaar A
- 8** Organigram derde en vierde leerjaar
- 9** Organigram vijfde en zesde leerjaar
- 10** Sterk in wiskunde
- 11** Sterk in talen
- 12** Geldwijs-Mediawijs
- 13** Clil
- 14** Keuzevakken
- 17** Het 2de jaar: B.o. Moderne Talen en Wetenschappen
- 18** Het 2de jaar: taalgericht
- 19** Het 2de jaar: wiskundegericht
- 20** Waarom is onze school 'de broeders'
- 21** Hier staan we voor
- 22** Laat je inspireren
- 23** Samen kunnen we meer
- 24** Wereldburgers
- 25** Foto's uitwisseling
- 26** We helpen jouw talent te ontwikkelen
- 27** Leerlingenbegeleiding
- 28** De broederschool: een school die leeft
- 31** Kennismakingsdag-schoolreis
- 32** De kroon op het werk
- 34** Een dagje broederschool
- 35** Welkom eerste jaar + instroomjaren

Je bent 12 jaar en je zoekt een nieuwe school.  
Je wil een school waar je meetelt, waar je je goed voelt!  
Je wil tegelijk een school met een hoog studiepeil.  
Wij raden onze school aan ...

## de Broederschool!

Onze titularissen van het 1ste jaar: september 2024  
Van links naar rechts: Sarah Messiaen, Sofie Desmet, Elias Degryse, Marie Decock, Els Malfait, Febe Tarras.



# Onze leerlingen van het eerste jaar



1Aa

Links bovenaan: Sam Pareit (VBS Arkorum - Spanjeschool), Adalbrecht Verhaeghe (SBS - De Vliieger), Benne Santens (SBS - De Vliieger), Joran Ameye (SBS - De Octopus), Oliver Van Dyck (SBS - De Vliieger), Renée Cool (GBS - Het Beverbos), Laurence Himpe (GBS - Het beverbos), Lotte Poulain (VBS Arkorum - Spanjeschool), Emma Kino (VBS - De Bunderboog), Rachel Sioen (VBS - De Bunderboog), Thomas Verbrugge (VBS Arkorum - Spanjeschool), Mathis Demarest (SBS - De Vliieger), Cas Goddeeris (VBS Arkorum - Spanjeschool), Louise Dejaegere (VBS - De Mozaïek), Amy Vens (GBS - Het Beverbos), Hade Callewaert (VBS - De Bunderboog), Joena Deneut (VBS - De Fontein), Seppe Vanelslander (VBS - De Mozaïek), Seppe Dewulf (SBS - De Octopus), Thibaut Dewilde (VBS Arkorum - Spanjeschool), Kobijn Verfaille (SBS - De Octopus), Jakub Papiernik (VBS Arkorum - Spanjeschool)

1Ab

Links bovenaan: Wojciech Kmak (VBS - De Gulleboom), Jules Coene (VBS - De Bever), Elias Arteel (VBS - De Bever), Charles Keirsebilck (VBS - De Bever), Henri Coussaert (VBS - De Verrekijker), Lars Degraeve (VBS - De Verrekijker), Ilean Claeys (VBS - De Bever), Henri De Leersnyder (VBS - De Bever), Lot Bonte (SBS - De Vliieger), Loes Vanparys (SBS - De Vliieger), Janne Hoedt (SBS - De Vliieger), Ela Bilici (VBS - 't Vlot), Helena Braekevelt (VBS - De Ark), Louise Thiery (VBS - De Verrekijker), Charlotte D'Haene (SBS - De Vliieger), Lola Vanhuysse (SBS - De Vliieger), Brent Soete (VBS - De Bever), Adam Lakhtatba (VBS - De Bever), André Ameloot (GBS - Ardoorie), Mats Lobbstaël (GBS - Ardoorie), Renaux Claeys (VBS - De Oefenschool), Gilyandro Vandaele (VBS - De Bever)



1Ac

Links bovenaan: Goldie Fosse (VBS - De Bever), Amadu Bah (VBS - Lenteland), Walid Bouaziz (VBS - Lenteland), Jeroen Eeckhout (VBS - De Ark), Jonas Vangampelaere (VBS - De Ark), Laura Lambrecht (VBS - De Bever), Aaron Requier (VBS - Spanjeschool), Marie-julie Vandewalle (VBS - De Bever), Axelle Lannoo (VBS - De Bever), Frederique Deroo (VBS - De Bever), Michèle Laflere (VBS - De Binding), Olivia Bovijn (VBS - De Bever), Matteo Deryckere (VBS - De Ark), Ahmed Sharif (VBS - Gits Groeit), Nout Despeghel (VBS - De Brug), Mathieu Vanwynsberghe (SBS - De Octopus), Martijn Delaere (SBS - De Octopus), Quinten Devoldere (SBS - De Octopus), Raphaël Chillon (SBS - De Octopus), Robert Shabani (SBS - De Brug), Lukas Maes (SBS - De Brug), Warre Callewaert (VBS Arkorum - Spanjeschool)



1Ad

Links bovenaan: Viktoria Grigoryan (GO! - De Plantaan), Marie-Belle Marginet (VBS - Vikingschool), Nora Lefevère (VBS - Vikingschool), Fylien Bruynooghe (VBS - De Brug), Lies Vandermeersch (VBS - De Brug), Yuna Damman (VBS - De Brug), Xan Room (VBS - Lenteland), Noor Ramboer (GBS - Wonderwijs), Jinte Vergote (GBS - Wonderwijs), Marjon Boddin (VBS - De Brug), Rafaël Vansteenkiste (VBS - Vikingschool), Anth-Lois Parmentier (GBS - Wonderwijs), Joren Gaytant (SBS - De Vliieger), Staf Callewaert (SBS - De vliieger), Ferre Castelein (SBS - De Vliieger), Imre Masselis (VBS - Vikingschool), Stan Debunne (SBS - De Vliieger), Taysir Umarov (GO! - De Plantaan), Yazin Mahmoud (VBS - Sprankel), Yusuf Haidari (VBS - Sprankel), Anwar Hzaine (GBS - Klavertje vier), Adres Verbeken (VBS - Lenteland)

1Ae

Links bovenaan: Norah Shabani (SBS - De Brug), Trixie Rigole (GBS - Klavertje vier), Mitch Maertens (SBS - De Brug), Kobe Luppens (VBS - Klim), Oona Taelman (VBS - Oostnieuwkerke), Alessia Gidali (VBS - Mozaïek), Maria-Natalia Rosu (VBS - Mozaïek), Marwah Rakraki (SBS - De Brug), Liscashenelyh Muller (VBS - Vikingschool), Iliana Benitez (VBS - Vikingschool), George Deruyter (SBS - De Octopus), Karsten Vanhuysse (SBS - De Octopus), Cyriel Vandewalle (SBS - De Octopus), Yeva Zhyhan (VBS Arkorum - Spanjeschool), Obe Despeghel (SBS - De Brug), Ella Verstraete (VBS Arkorum - Grauwe zusters), Adam Belkacem (GO! - MSKA), Finn Clarysse (SBS - De Brug), Nathan Lust (SBS - De Octopus), Ali Dede (SBS - De Octopus), Dinis Oliveira Magalhaes (SBS - De Octopus)



1Af

Links- bovenaan: Lily Watteny (SBS - De Brug), Félice Vanmechelen (VBS - Sint-Vincentiuschool), Fran Lambert (VBS - Sint-Vincentiuschool), Jerome Cavey (VBS - De Bever), Emiel Smets (GO! - De Plantaan), Liesel De Baene (VBS - 't Brugske Slyskapelle), Jonas Kino (VBS - Gits groeit), Justine Colpaert (VBS - 't Brugske Slyskapelle), Ferre Pattyn (VBS - Gits Groeit), Sienna Pattyn (SBS - De Brug), Arne Roels (VBS - 't vlot), Rosie Bevernage (VBS - 't Brugske Slyskapelle), Niel Priem (SBS - De Brug), Jens Paulides (SBS - De Brug), Lounis Demuyck (VBS Arkorum - Spanjeschool), Casper Bulckens (VBS Arkorum - De Horizon), Fons Deprez (VBS - Gits Groeit), Lowie Hungenaert (GBS - Ardoorie), Abel Mol (VBS - De Zonnebloem), Vik Manhaeve (SBS - De Brug), Aran Pecceu (SBS - De Brug), Finn Gillis (SBS - De Brug), Moss Vanden Brande (VBS - De Zonnebloem)



# Ons aanbod

Op de Broederschool kiezen we ervoor om de ideeën van de brede eerste graad te volgen. Daarom maken we geen opsplitsing in niveau: we zetten in op remediëring voor wie het nodig heeft en verdieping voor wie het aankan. Op deze manier bieden we de ruimte om onze leerlingen te laten groeien en hen goed te oriënteren.

Op de BASO-fiche zal je een advies terugvinden omtrent jouw leerprofiel. Het is wenselijk dat je, om bij ons een vlotte start te maken, het advies kreeg voor het profiel 1A' of 1Ax. Wij zullen je in elk geval met open armen ontvangen.

Alle leerlingen genieten in de eerste plaats van **een ruime algemene vorming** (30 u.). We bieden een veelzijdige en stevige basis aan waarmee een waaier aan toekomstmogelijkheden voor je open ligt. De nadruk ligt op wiskunde, wetenschappen, economie en talen, de richtingen die je later bij ons kunt volgen. Nieuw zijn de vakken mediawijs en geldwijs. In geldwijs maak je kennis met de beginselen van de economische wereld. In mediawijs leer je op een correcte manier omgaan met Facebook, Snapchat, Instagram en krijg je digitale toepassingen nog beter onder de knie. Bovendien hebben we voor wiskunde, Nederlands en Frans een extra uur voorzien.

Om elke leerling zijn/haar eigen talenten te laten ontdekken, verkennen en ontplooien, bieden wij **twee keuzeuuren** aan. De leerlingen kiezen per semester twee uren uit onderstaande opties. Tijdens het schooljaar zal je dus van twee keuzevakken kunnen proeven.

1. **Mind!** (Open your MIND met cultuur en actua)
2. **Stem!** (Science, Technology, Engineering, Mathematics)
3. **Move!** (Think about your MOVEs met wetenschappen)
4. **Remark!** (Tips en Tricks over REclame en MARKeting)
5. **Art! Onstage!** (Get on that stage met Woord en Muziek)

1 <sup>e</sup> graad	1A ACCENT / 1A EXTRA	● ●
	2A BASISOPTIES	
	› Moderne talen en wetenschappen	
2 <sup>e</sup> graad	DOMEINOVERSCHRIJDENDE STUDIERICHTINGEN	
	<b>Doorstroom (ASO)</b> › Economische wetenschappen › Moderne talen › Natuurwetenschappen	
3 <sup>e</sup> graad	DOMEINOVERSCHRIJDENDE STUDIERICHTINGEN	
	<b>Doorstroom (ASO)</b> › Economie - moderne talen › Economie - wiskunde › Moderne talen › Moderne talen - wetenschappen › Wetenschappen - wiskunde	

● 1B EN 2B / ● 1A EN 2A ALGEMEEN / ● 1A EN 2A ACCENT / ● 1A EN 2A EXTRA

LESSENTABEL EERSTE LEERJAAR A	
<b>BASISVORMING</b>	<b>30</b>
Godsdienst	2
Nederlands	5 (**)
Frans	4 (**)
Wiskunde	5 (**)
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1 (*)
Natuurwetenschappen	2
Lichamelijke opvoeding	2
Engels	1
Beeld	2
Geldwijs	1
Mediawijs	1
Techniek	2
<b>KEUZEVAKKEN</b>	<b>2</b>
Mind!, STEM!, Move!, Remark!, Art!	2

(\*) CLIL: keuze tussen les in het Nederlands of Engels  
 (\*\*) waarvan 1 uur verdieping / remediëring

LESSENTABEL TWEEDE LEERJAAR A	
<b>BASISVORMING</b>	<b>27</b>
Godsdienst	2
Nederlands	4
Frans	4 (**)
Engels	2
Wiskunde	5 (**)
Aardrijkskunde	1 (*)
Economie	1
Geschiedenis	2
Natuurwetenschappen	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Techniek	2
<b>BASISOPTIE MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN</b>	<b>5</b>
B.O. Moderne talen	3
B.O. Wetenschappen	2

(\*) CLIL: keuze tussen les in het Nederlands of Engels  
 (\*\*) waarvan 1 u accent of extra (of remediëring of verdieping)

## LESSENTABEL DERDE LEERJAAR

ECONOMIE 1		ECONOMIE 2	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	5	Frans	4
Engels	3	Engels	3
Economie	4	Economie	4
Wiskunde	4	Wiskunde	5
Fysica	1	Fysica	1
Chemie	1	Chemie	1
Biologie	1	Biologie	1
Informatica	1	Informatica	1
Aardrijkskunde	1	Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2 (*)	Geschiedenis	2 (*)
Lich. Opv.	2	Lich. Opv.	2
Plast. Opv.	1	Plast. Opv.	1

MODERNE TALEN		NATUURWETENSCHAPPEN	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	5	Nederlands	4
Frans	5	Frans	4
Engels	3	Engels	3
Duits	1	Wiskunde	6
Wiskunde	4	Fysica	2
Fysica	1	Chemie	2
Chemie	1	Biologie	2
Biologie	1	Informatica	1
Informatica	1	Aardrijkskunde	1
Aardrijkskunde	1	Geschiedenis	2 (*)
Geschiedenis	2 (*)	Lich. Opv.	2
Lich. Opv.	2	Plast. Opv.	1
Plast. Opv.	1		
Com. Wet.	1		
Wetenschappen	1		

(\*) CLIL: keuze tussen les in het Nederlands of Engels

## LESSENTABEL VIERDE LEERJAAR

ECONOMIE 1		ECONOMIE 2	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	5	Frans	4
Engels	3	Engels	3
Economie	5	Economie	5
Wiskunde	4	Wiskunde	5
Fysica	1	Fysica	1
Chemie	1	Chemie	1
Biologie	1	Biologie	1
Aardrijkskunde	1	Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2	Geschiedenis	2
Lich. Opv.	2	Lich. Opv.	2
Muz. Opv.	1 (*)	Muz. Opv.	1 (*)

MODERNE TALEN		NATUURWETENSCHAPPEN	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	5	Frans	4
Engels	3	Engels	3
Duits	2	Wiskunde	6
Wiskunde	4	Fysica	2
Fysica	1	Chemie	2
Chemie	1	Biologie	2
Biologie	1	Aardrijkskunde	1
Aardrijkskunde	1	Geschiedenis	2
Geschiedenis	2	Lich. Opv.	2
Lich. Opv.	2	Muz. Opv.	1 (*)
Muz. Opv.	1 (*)	Com. Wet	1
Com. Wet	1	Wetenschappen	1
Wetenschappen	1	Spaans	1
Spaans	1		

(\*) CLIL: keuze tussen les in het Nederlands of Engels

## LESSENTABEL VIJFDE LEERJAAR

ECONOMIE-MODERNE TALEN		ECONOMIE-WISKUNDE	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	4	Frans	3
Engels	3	Engels	3
Duits	3	Economie	5
Economie	5	Wiskunde	6
Wiskunde	3	Fysica	1
Aardrijkskunde	1	Chemie	1
Geschiedenis	2	Biologie	1
Esthetica	1 (*)	Aardrijkskunde	1
Lich. Opv.	2	Geschiedenis	2
Natuurwet.	2	Esthetica	1 (*)
		Lich. Opv.	2

MODERNE TALEN		MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	5	Frans	4
Engels	4	Engels	3
Duits	3	Duits	3
Wiskunde	2	Wiskunde	4
Aardrijkskunde	1	Fysica	2
Geschiedenis	2	Chemie	2
Esthetica	1 (*)	Biologie	2
Lich. Opv.	2	Aardrijkskunde	1
Spaans	3	Geschiedenis	2
Taaltech.-taalred.	1	Esthetica	1 (*)
Natuurwet	2	Lich. Opv.	2

WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (6U.)		WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (8U.)	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	3	Frans	3
Engels	3	Engels	3
Eco. Uitbr.	1	Wiskunde	8
Wiskunde	6	Fysica	2
Fysica	3	Chemie	2
Chemie	2	Biologie	2
Biologie	2	Aardrijkskunde	1
Aardrijkskunde	1	Geschiedenis	2
Geschiedenis	2	Esthetica	1 (*)
Esthetica	1 (*)	Lich. Opv.	2
Lich. Opv.	2		

(\*) CLIL: keuze tussen les in het Nederlands of Engels

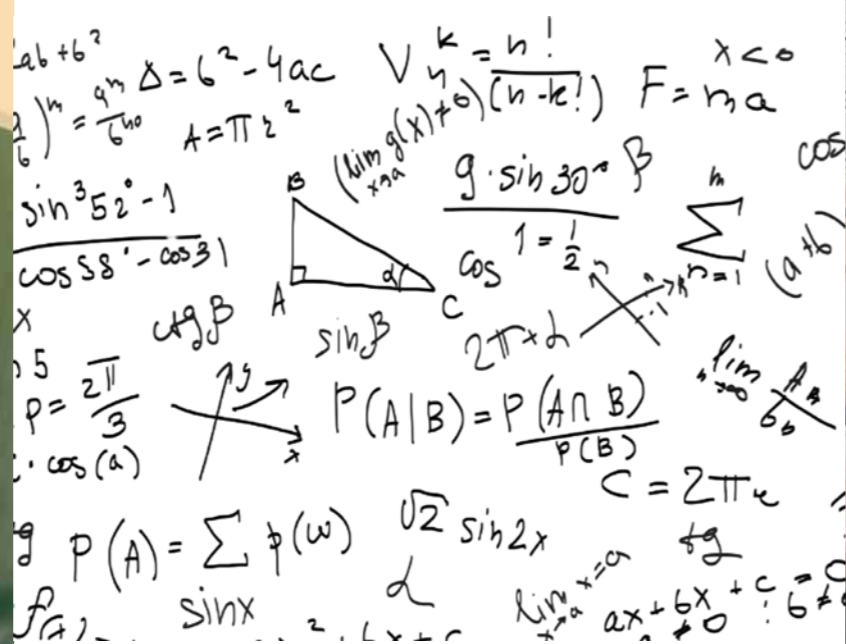
## LESSENTABEL ZESDE LEERJAAR

ECONOMIE-MODERNE TALEN		ECONOMIE-WISKUNDE	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	4	Frans	3
Engels	3	Engels	2
Duits	2	Economie	5
Economie	5	Wiskunde	6
Wiskunde	4	Fysica	1
Aardrijkskunde	1	Chemie	1
Geschiedenis	2	Biologie	1
Esthetica	1 (*)	Informatica	1
Lich. Opv.	2	Aardrijkskunde	1
Natuurwet	1	Geschiedenis	2
Spaans	1	Esthetica	1 (*)
		Lich. Opv.	2

MODERNE TALEN		MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	5	Frans	4
Engels	4	Engels	2
Duits	3	Duits	2
Wiskunde	3	Wiskunde	4
Aardrijkskunde	1	Fysica	2
Geschiedenis	2	Chemie	2
Esthetica	1 (*)	Biologie	2
Lich. Opv.	2	Aardrijkskunde	2
Spaans	2	Geschiedenis	2
Taaltech.-taalred	2	Esthetica	1 (*)
Natuurwet.	1	Lich. Opv.	2
		Spaans	1

WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (6U.)		WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (8U.)	
BASISVORMING	32	BASISVORMING	32
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Nederlands	4	Nederlands	4
Frans	3	Frans	3
Engels	2	Engels	2
Informatica	1	Wiskunde	8
Wiskunde	6	Fysica	2
Fysica	3	Chemie	2
Chemie	2	Biologie	2
Biologie	2	Informatica	1
Aardrijkskunde	2	Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	2	Geschiedenis	2
Esthetica	1 (*)	Lich. Opv.	2
Lich. Opv.	2		

(\*) CLIL: keuze tussen les in het Nederlands of Engels



## #STERKINWISKUNDE

# Math is mad

In het eerste jaar krijg je 5u wiskunde per week. We zorgen binnen die lesuren voor zowel verdieping als remediëring. We starten telkens met een klassikale uitleg waarna je zelfstandig of in groep aan het werk gaat met de oefeningen, uiteraard met begeleiding van de leerkracht. Binnen die oefeningen hebben we drie reeksen: een eerste reeks voor die leerlingen die nog wat extra uitleg nodig hebben (dus die even een stapje terug moeten zetten voor ze helemaal mee zijn), een tweede reeks waarin de nieuwe leerstof grondig geoefend wordt en een derde reeks voor die leerlingen die extra uitdaging/verdieping nodig hebben.

Af en toe splitsen we de klasgroep: de ene groep krijgt van de ene leerkracht extra uitleg en remediërende oefeningen, de andere groep krijgt op hetzelfde moment van een andere leerkracht wat extra uitdaging en dus moeilijkere oefeningen. Wiskunde is een belangrijk vak in onze school, het is dus belangrijk dat je van bij de start 'op de trein' zit. We staan in ieder geval klaar om dit mee te helpen begeleiden.



## #STERKINTALEN

### You got this!

Deze wereldtaal kennen jullie al en misschien spreek je zelfs al een beetje Engels?! In het eerste jaar zetten we in op de correcte kennis ervan. We pakken bekende thema's aan zoals 'Family matters' en 'School life'. Al doende – met een quiz, kahoot of bookwidget – leren we nieuwe woordenschat. De basiswerkwoorden 'to be', 'can' en 'have got' zijn tegen het einde van het eerste middelbaar 'a piece of cake'...!

### Tout est possible!

Tijdens de lessen Frans bouwen we verder op de basiskennis van de lagere school. Uiteraard willen we de woordenschat en spraakkunst via een eigentijdse methode snel uitbreiden om communicatiever te worden. De digitale uitdaging gaan we zeker aan door gebruik te maken van verschillende online platforms. Via co-teaching krijgen de leerlingen remediëring of extra uitdagingen aangeboden.

## Sterk staaltje taal!

In Nederlands verdiepen we ons in de taalregels. Deze grammatica heb je nodig om goede en complexere zinnen te kunnen formuleren. We besteden ook tijd aan het verrijken van jullie woordenschat. Dit alles doen we aan de hand van actuele inhoud. We beslissen per onderwerp welke leerlingen extra uitleg en oefeningen krijgen. De andere leerlingen verdiepen zich in de behandelde leerstof. Via onder andere toneeltjes, spreekopdrachten, improvisatie, enz. zetten we ook in op het verbaal sterker maken van onze eerstejaars.



## Geldwijs

## Mediawijs

In het vak Geldwijs leer je de basis van economie kennen. Het vak geeft je heel wat tips om later slimme keuzes te maken als consument en burger. Je leert hoe je je geld kunt beheren en maakt kennis met belangrijke economische en maatschappelijke onderwerpen. We gebruiken praktijkvoorbeelden en verhalen uit het dagelijks leven om de lessen leuk en begrijpelijk te maken. Door samen te werken in groepjes en gebruik te maken van digitale hulpmiddelen, wordt leren nog interessanter. Geldwijs geeft je een ruime blik op de wereld om je heen. We kijken ernaar uit om samen met jou deze boeiende reis in de wereld van economie te beginnen!

Onze samenleving wordt op alle vlakken meer en meer digitaal. Dat verandert het dagelijks leven van iedereen, jong en oud, in een razendsnel tempo. Willen we als school mee zijn met wat er in de wereld gebeurt, dan moeten we ervoor zorgen dat onze leerlingen zo goed mogelijk vertrouwd raken met de computer en de vele toepassingen ervan. In een afzonderlijk uur Mediawijs leren onze leerlingen heel specifieke ict-kennis en ict-vaardigheden: Hoe zorg je voor een goede lay-out in een Word-document? Hoe maak je eenvoudige berekeningen en grafieken in een Excel-rekenblad? Hoe maak je een Powerpoint-presentatie? Hoe vind je makkelijk iets op het wereldwijde web? De eerste stappen naar het programmeren worden aangeleerd. De leerlingen beschikken allemaal over een eigen pen device.



Let's talk about pharaohs and pyramids!

## CLIL!

De Broederschool zet al heel lang in op goed talenonderwijs. Zo zijn we als eerste school in Roeselare gestart met **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**. Dat betekent dat een 'zaakvak' (zoals bijvoorbeeld geschiedenis, aardrijkskunde, esthetica, ...) in een vreemde taal onderwezen wordt.

Daardoor breiden de leerlingen hun woordenschat uit, verbeteren ze hun spreekdurf, en krijgen ze extra training in de diverse vaardigheden die bij talenonderwijs belangrijk zijn: spreken, luisteren, lezen en schrijven. Bovendien bereiden de leerlingen zich zo beter voor op het hoger onderwijs, waar heel wat vakken ook al in het Engels gegeven worden.

Drie op vier van onze leerlingen volgen CLIL: **geschiedenis** in het eerste en het derde jaar, **aardrijkskunde** in het tweede jaar, **muzikale opvoeding** in het vierde jaar en **esthetica** in het vijfde en het zesde jaar. Wij geven dus al onze leerlingen, van het eerste tot en met het zesde jaar, de mogelijkheid om een vak in het Engels te volgen.

Natuurlijk krijgen de leerlingen altijd **de keuze** om dat vak in het Engels of in het Nederlands te volgen. Wie in CLIL stapt doet dit dus op vrijwillige basis. Het is wel steeds een engagement voor een volledig schooljaar. CLIL biedt je een unieke kans, daar geloven we in!

## #STERKINKEUZEVAKKEN

### Vijf keuzevakken om uit te kiezen in het eerste jaar!



## Art!

### 'Get on that stage!' met woord, dans en muziek

Op televisie worden we overstelpt met shows op zoek naar talent. Belgium's Got Talent! So You Think You Can Dance? Wie wordt de Voice van Vlaanderen? Wie is de stoerste Robinson of de ultieme mollenvanger?

En jij? Wat is jouw talent?

Ongetwijfeld vinden we schatten in ieder van ons. Het is een kunst om die te ontdekken. Maar het is een nog grotere uitdaging om die te durven delen met de klas, de school en misschien ook met het grote publiek.

ART! heeft als doel nieuwe talenten te triggeren, gekende talenten verder te ontplooiën, en vooral alles te durven delen met anderen. We geven jou een podium en leren je omgaan met stress en trots, met falen en slagen.

ART! vervangt de muziekschool, dramales, beeldende kunst enz niet. Het is een creatieve aanvulling waarin we samen werken naar een einddoel, een toonmoment, en waar respect voor ieders inbreng centraal staat.

We zijn een team met één doel. Mensen doen lachen, huilen, genieten en verwonderen door onze talenten te durven delen. Voorkennis (muzikale, woord, beeldende en andere kunst) zal zeker helpen, leerlingen zonder voorkennis maar met veel goesting zullen ook passen in dit team. Misschien kan dit zelfs de aanzet zijn om je later te verdiepen in een kunstrichting in jouw vrije tijd.

Een wolkje 'organiseren' en samen 'projecten realiseren'  
Een korrel 'woord' en een snuifje 'ontwerpen'  
Een vleugje 'muziek' en een druppel 'techniek'  
Zelf durven 'animeren', maar ook anderen 'regisseren'  
Na deze sessies zijn we ongetwijfeld klaar voor het grote publiek.

## Mind!

### 'Open your mind' met cultuur en actua

Op de Broederschool blijft het niet bij lesgeven uit het boekje. Met Mind! willen we veel verder gaan dan de droge zwart-wit antwoorden op zaken waar we dagelijks mee te maken krijgen.

*Streetarttour doorheen Roeselare.*



*Het bezoeken van tentoonstellingen, evenementen, architectuur in eigen stad en andere bezienswaardigheden, deze leren analyseren en de schoonheid van cultuur in ons opnemen. Door eigen creatief denken en soms zelf creatief bezig zijn zo onze culturele achtergrond verrijken, ons laten inspireren door wat er dagdagelijks rondom ons gebeurt, alle zintuigen die geprikkeld worden en onze eigen visie kunnen en durven uiten.*

De bol waarop wij leven, steekt vol fantastische zaken die wij vanuit verschillende hoeken willen bekijken. Waarom gebeuren dingen? Hoe zijn situaties geworden wat ze vandaag zijn? Hoe denken mensen van dichtbij of veraf over bepaalde problemen, en zien we dat in de manier waarop zij zich organiseren en met elkaar omgaan? Hoe drukken mensen hun ideeën uit op sociale media, in kranten, in muziek, literatuur of in vele andere vormen van kunst?

Natuurlijk gebruiken we daarbij wat we in de andere lessen leerden, maar we stappen zo vaak als kan het klaslokaal uit om de zaken zo concreet mogelijk te bekijken: via projectwerk en fris materiaal. We bekijken niet alleen het nieuws, soms maken we zelfs het nieuws!







# Move!

## 'Think about your Moves' met wetenschappen

Je weet dat je met een gezonde geest in een gezond lichaam het beste uit jezelf kan halen. Lichaamsbeweging houdt niet alleen je gezondheid op peil, maar zorgt ook voor een beter humeur en betere resultaten. Ben je geprikkeld door sport en de wetenschap erachter, dan is MOVE iets voor jou!

In Move! Maak je kennis met een ruim aanbod aan sporten. Je ontdekt vast en zeker sporttakken die je nooit eerder beoefende. Fairplay en teamspirit zijn hierbij heel belangrijk. Je leert de conditie verbeteren. Via mindfulness leer je hoe je je lichaam en je geest tot rust kunt brengen.

Naast het sportieve ben je ook geïnteresseerd in wetenschappen die verband houden, met de aangereikte sporten. Je leert blessures voorkomen en behandelen.

Als echte 'mover' ben je bereid om je school te vertegenwoordigen in buitenschoolse sportactiviteiten.

## MOVE! met ons mee!

# Stem!

## Science, Technology, Engineering, Mathematics

'Hou je van uitdagingen? Ben je een leerling die interesse heeft voor wetenschappen, wiskunde en techniek? Durf je net iets verder nadenken over technologische en maatschappelijke relevante onderwerpen als cityfarming, 3D-printen, plasticsoep, robots, duurzame energie, ...

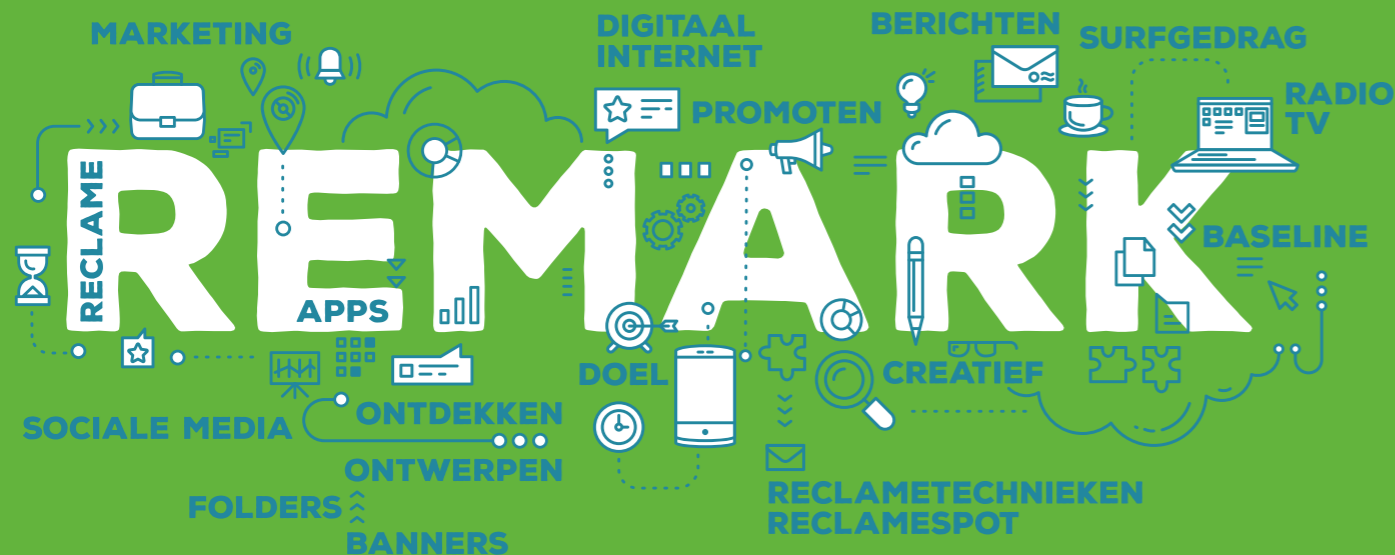
Als het vak techniek nog niet voldoende is voor jou, kun je via het keuzevak STEM zeker je gading vinden. Met STEM willen we de leerlingen voorbereiden op deze veranderende wereld. Je leert oplos-



singen ontwerpen en realiseren over maatschappelijke uitdagingen en problemen aan te pakken. Daarbij leer je onderzoek doen om zaken te verklaren en om correcte keuzes te maken. Er komen projecten aan bod die verband houden met de ervaringsgebieden biotechniek, constructie, energie, ICT en transport.

Daarnaast krijg je inzicht in technisch-wetenschappelijke aspecten van duurzaamheid, veranderend ruimtegebruik en de samenwerking tussen verschillende STEM-disciplines.'





## Het 2de jaar: Basisoptie Moderne talen en Wetenschappen

Of misschien is dit helemaal jouw ding?

# Remark!

### 'Tips and tricks' over reclame en marketing

Al ooit eens stil gestaan bij hoeveel reclame je op een dag voorbij ziet komen? Borden langs de weg, publiciteit op tv, advertising op sociale media, berichten op de radio, posters, folders, banners op internet, enz...

In Remark! leren we meer over reclame & marketing. Wat is marketing? Hoe werkt reclame? Welke reclametechnieken zijn er? Wat is goede reclame? Hoe kan je reclame inzetten om jouw product te promoten en bekend te maken bij het grote publiek? Wat is het doel

van reclame? Heeft reclame ook een negatieve kant? Zijn we ons bewust van ons surfgedrag en hoe reclame hierop inspeelt?

Uiteraard blijft het niet enkel bij theorie, we gaan ook zelf aan de slag! Ben je creatief en heb je zin om een baseline te bedenken, een logo te ontwerpen, een affiche uit te werken, een flyer in elkaar te steken, een reclamespotje te maken...? Ben je leergierig en heb je zin om de digitale toer op te gaan, om nieuwe apps te ontdekken, heb je zin in basis fotobewerking? Is jouw antwoord volmondig JA?

Kies dan voor Remark!

In het 2de jaar krijgen de leerlingen 27 uren algemene vorming waarbij we voor Frans en wiskunde elk een extra uur voorzien. Op deze manier geven we meer ruimte voor differentiatie voor wie extra uitdagingen aankan (verdieping) of om minder begrepen leerstof verder in te oefenen (remediëring). Daarnaast zijn er 5 uren basisoptie. De 5 uren basisoptie worden opgesplitst in 3 uren basisoptie Moderne talen en 2 uren basisoptie wetenschappen.

### #sterk in Moderne Talen

Ben je geboeid door taal?  
 Wil je kunnen communiceren in het Nederlands, Frans én Engels?  
 Wil je alles weten over de cultuur achter een taal?  
 Kun je wegdromen in boeken en verhalen?  
 Kunnen gedichten volgens jou meer dan alleen maar rijmen?

In de basisoptie moderne talen ga je aan de slag met **verschillende talen**. Je bent er uitgebreid bezig met je eigen **Nederlandse taal**, maar ook met **Frans, Engels** en andere talen. Je bestudeert niet alleen de taal, maar ook de verschillende **culturen** die achter deze talen schuil gaan. Je onderzoekt hoe mensen door middel van taal tot een bepaalde (sub)cultuur behoren. Daarnaast focus je ook op **communicatie** en **fictie**.

### #sterk in Wetenschappen

Hoe komt het dat olie op water drijft?  
 Hoe zien minuscule kleine dingen er in het echt uit?  
 Hoe ontstaat CO<sub>2</sub>?

In de basisoptie wetenschappen krijg je een antwoord op deze en veel andere zaken. Je maakt er **kennis** met enkele onderwerpen uit de **wetenschappelijke vakken**. Deze vakken, biologie, chemie en fysica, zal je later ook in de 2de graad krijgen.

Je gaat ook heel vaak **zelf aan de slag** om tot bepaalde vaststellingen te komen. Tijdens deze onderzoekjes komen heel wat **wetenschappelijke vaardigheden** aan bod.



## Waarom is onze school ‘de Broeders’?

**Straks moet je een belangrijke stap in je leven zetten. Een nieuwe school kiezen is beslist een hele opgave, maar evengoed een boeiende uitdaging. We willen je daarbij helpen door onze school – de Broederschool – aan je voor te stellen.**

Ons onderwijs staat in de traditie van de Broeders van de Christelijke Scholen. Naar het model van de stichter, Jean-Baptiste de la Salle, denken we nog altijd ‘Lasalliaans’: we zetten je aan

tot solidariteit en engagement voor wie het minder breed heeft, en tot respect voor wie anders is.

Bij ons ben je geen nummer. We zijn bekommerd om het welzijn van iedere leerling. Leerlingen, leerkrachten en ouders maken hier samen school. Daarnaast is slagen in je studie uiteraard belangrijk! Dit alles vormt onze formule tot succes.

Wereldwijd vind je in **meer dan 80 landen** een ‘Broederschool’. In al die Broederscholen samen tellen we **meer dan 1.000.000 leerlingen**.

## De Broederschool

## hier staan wij voor!

Binnen het Lasalliaans opvoedingsmodel onderscheiden we ons van anderen aan de hand van 5 pijlers. Wat betekent dit nu voor jou? Hoe brengen we onze visie echt tot leven?

### R-E-S-P-E-C-T

Geen autoritaire opvoeding dus, maar duidelijke afspraken en positieve samenwerking in wederzijds respect. Zo ontstaat een gesmeerd geheel waarin leerlingen en leerkrachten goed kunnen functioneren.

Onze **aandacht voor alle leerlingen** maakt ons ‘anders’. Onze zorg start al bij het lesgeven zelf. We proberen elke leerling(e) te motiveren, moed in te spreken als dat nodig is en nieuwe kansen te bieden. Jezelf mogen zijn, samenwerken met een leerkracht, persoonlijk contact met opvoeders en directie: bij ons kan het. We hopen dat je bij ons thuis kan voelen als in een groot gezin.



## Laat je inspireren!

Via inspiratiemomenten (o.a. het welkomstmoment en de de la Salle-dag) moedigen we de leerlingen aan om dieper in zichzelf en naar de ruimere wereld te kijken, zowel veraf als dichtbij.

### Wist je dat?!

- We dankzij een jaarlijkse solidariteitsactie een gift kunnen doen aan 2 of 3 zinvolle projecten in Roeselare en in het zuiden?
- We al ongeveer 30 jaar de Payoga op de Filipijnen steunen, een organisatie die gestart werd door oud-leerkracht Livia Couvreur en haar man? Ze verbeteren de levens van velen door het opzetten van duurzame, sociaal-economische projecten.
- De Broederschool als eerste school in Vlaanderen in 2008 het label van 'Fairtrade School' kreeg en de leerkrachten fairtrade koffie drinken?
- Er één keer per week wereldwinkelproducten verkocht worden op initiatief van de leerlingenraad?



## Samen kunnen we meer!

Een school kun je niet in je eentje opbouwen. Wij doen dat samen met ouders en leerlingen.

**Pedalo** (Pedagogisch Lassaliaans Overleg) bestaat uit enkele collega's die op regelmatige basis met de directie overleggen over de schoolse actualiteit.

We hebben een heel actieve **ouderraad**. Ouders denken met ons mee over hoe we ons schoolproject kunnen realiseren. Een spreker over studie- en beroepskeuze, meedenken over verkeersveiligheid, het organiseren van de jaarlijkse quiz, een 'lerende ontmoeting' onder Broederscholen i.v.m. ouderbetrokkenheid: zo bouwen de ouders mee aan de school die wij willen zijn.

Ook als leerling mag je onze school helpen 'maken'. Een groep enthousiaste leerlingen van de hogere jaren vormt samen de **leerlingenraad**. Die zet zich o.a. in voor een zinvolle vrijetijdsbesteding over de middag.

Elke klas van het eerste jaar krijgt een **'peter' of een 'meter'**, een contactpersoon uit het vijfde of zesde jaar. Is er informatie door te geven? Of heb jij voorstellen? Of weet je niet goed waar je met iets terecht kunt? Dan kan je op je 'peter' of 'meter' rekenen! Later komt de tijd dat je ook zelf kunt meebouwen aan onze school als lid van de leerlingenraad. Zo werken leerlingen mee aan die school waar iedereen zich thuis voelt.



## Wereldburgers

Omdat wij van onze leerlingen echte wereldburgers willen maken, bieden wij hen verschillende uitwisselingen met andere Belgische en Europese jongeren aan. Aan deze internationaliseringsprogramma's werken wij al meer dan 20 jaar actief mee, via een eigen netwerk, maar ook binnen Comenius- en Erasmus+-projecten.

In de tweede graad vindt een uitwisseling met Waver plaats, zodat Waalse leeftijdsgenoten hun Nederlands en onze leerlingen hun Frans kunnen inoefenen. Ook alle laatstejaars verbreden hun blik op de wereld. Via hun uitwisseling komen de leerlingen in contact met de taal, cultuur en de mensen van Spanje, Italië, Finland, Zweden, Griekenland, Portugal... Niet alleen worden hierdoor hun sociale en communicatievaardigheden versterkt, maar leerlingen krijgen ook meer inzicht in andere gebruiken en gewoontes. Voeg daarbij nog de unieke herinneringen en nieuwe, internationale, vriendschappen en je krijgt het ultieme bewijs van de meerwaarde van deze projecten.



### Wist je dat?!

- Onze eerstes op teambuilding trekken naar Durbuy? Het hoogtepunt van het eerste jaar!
- Onze tweedes een bezoekje brengen aan Belexpo en de VRT?
- Onze derdes de stad Rijsel gaan bezoeken en dit met de bedoeling om de Franse cultuur te verkennen en de taalvaardigheid te verhogen?
- Onze vierdes tijdens een tweedaagse heel wat bezoeken in Parijs?
- Onze vijfdes de confrontatie aangaan met de gruwel van het Nazisme in het fort van Breendonk en de Kazerne Dossin?
- Onze zesdes een stapje in de wereld zetten in een van de vele uitwisselingsprojecten?
- Dit nog maar een greep uit ons aanbod is?



# We helpen jouw talent te ontwikkelen

Kansen geven ligt aan de basis van de visie van de Broederschool. Wij willen werken in een sfeer van aanvaarding en bevestiging. Wat iemand zegt of doet, kadert in een context en wij willen zoveel als mogelijk met die context rekening houden om kansen te bieden. We zijn een school waar je jezelf mag zijn.

*'Als ik je iets goeds zie doen, geef ik je een compliment, als ik je iets verkeerd zie doen, bied ik je mijn hulp.'*

*Nelson Mandela*

Bij problemen zijn we er met een luisterend oor om te vernemen wat er aan de hand is, en zoeken we oplossingen in een gesprek. Je kunt in de Broederschool niet alleen bij de leerlingenbegeleiders terecht, maar bij elke opvoeder en leerkracht en zelfs bij de directie.



# Leerlingenbegeleiding

Misschien herken jij jezelf in één van de volgende uitspraken?

Wat ben ik zenuwachtig! #stress  
Help, het lukt niet!  
Ik krijg mijn cursus niet geordend!  
Och, ik voel me niet zo goed in mijn vel...

In de Broederschool proberen we je daarbij te helpen. Voor ons is leerlingenbegeleiding geen loze belofte. Heb je moeite met studeren en plannen? Een gesprek met de titularis of leerlingenbegeleider kan je helpen.

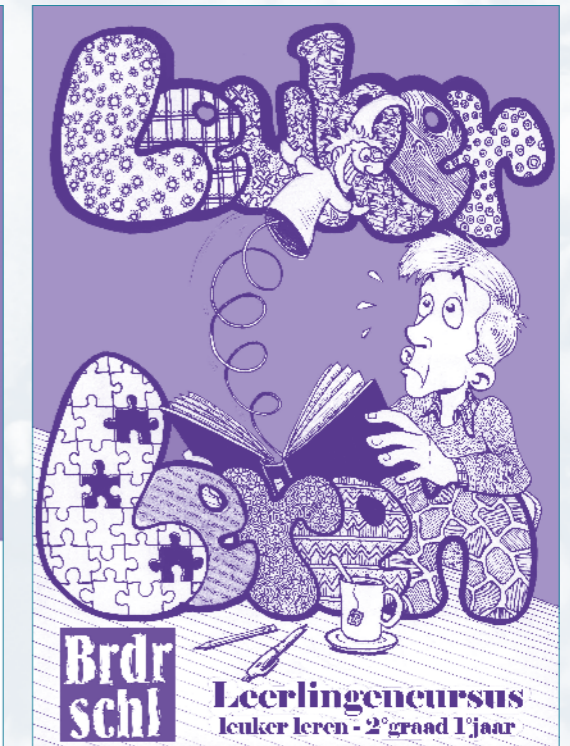
Tijdens de eerste schoolweek geven we al **studietips** en is er **begeleiding in de studie** specifiek voor de eerstejaars. Alles om de overstap naar een middelbare school zo makkelijk mogelijk te maken.

Onze cursus '**Leuker leren**' bevat tal van tips en tricks en wordt gegeven door alle leerkrachten in de verschillende vakken gedurende het eerste trimester. Bovendien houden we dit niet bij het eerste jaar. Op dit principe van leren leren wordt verder gebouwd doorheen de volgende jaren.

Onder meer op deze wijze proberen wij het Lasalliaans opvoedingsproject van onze Broederschool dagelijks waar te maken: in een sfeer van aanvaarding en bevestiging steeds weer nieuwe kansen te geven.



Tijdens de eerste maanden geven we een aantal sessies met studietips specifiek voor alle leerlingen van het 1ste jaar.



# De Broederschool een school die leeft

We willen een school zijn waar je je als leerling ook creatief kunt ontplooiën, tijdens of na de gewone lessen en in de middagpauze. Vooral 's middags bieden wij je een brede waaier van activiteiten aan: gitaarles, sport, gezelschapspelen, bibliotheek, internet, middagstudie, dactylo... of heb je suggesties?



Samen met jouw vaste band kan je jouw eerste stappen zetten in de boeiende wereld van pop- en rockmuziek. Elk jaar zijn er verschillende gelegenheden waar je ook een eerste podiumervaring kunt opdoen.



Doorheen het jaar worden verschillende activiteiten georganiseerd door de leerlingen van de 3de graad: 'de dag van de jeugdbeweging', bezoek van sinterklaas, muziek op vrijdag 'Broederschool soundsessies', ...



We organiseren ook activiteiten op vraag van leerlingen. Zo werden er de voorbije jaren **danslessen**, **rugbylessen**, een **schaaktornooi** en **rope skipping** georganiseerd.



Doe je graag aan sport? Dat kan! Er staan wekelijks twee uren sport op het lesrooster en in september houden we een volledige sportdag.



## Wist je dat?!

We ook een sportieve school zijn? Voor vrijwilligers zijn er sportcompetities op woensdagmiddag. De succesvolle volleybalclub Knack Roeselare is ook ontstaan uit de schoolploeg van de Broederschool, net zoals turnclub 'Flink en Fris'.



Recreatief sporten tijdens de middagpauze? In de sportzaal en op de speelplaats kun je kiezen tussen voetbal, basketbal, badminton, ...



Ben je thuis vaak bezig met de computer? Je kunt ook bij ons oefenen en het internet verkennen. Of misschien wil je graag **dactylolessen** op computer volgen?



Ook voor een goed boek kun je bij ons terecht. We hebben een **schoolbibliotheek** met een collectie boeken die speciaal op jou is afgestemd. En je wordt gegarandeerd geboeid door de schrijver die in je klas over z'n werk komt vertellen.



Natuurlijk kun je tijdens de middagpauze ook **studeren**, wat uitleg vragen aan een vriend(-in) of samen aan een opdracht werken.



Een spannend gezelschapsspel met je vrienden. Spreekt je dit aan? Enkele enthousiaste leerlingen staan klaar om jullie iedere middag te laten kiezen tussen verschillende toffe **gezelschapsspelen**.







## De kroon op het werk

**Hoe het onderwijs ook evolueert, we blijven kiezen voor grondige kennis, voor hard werken, voor serieuze proefwerken, voor aanmoediging en motivering van onze leerlingen. Wie bij ons heeft gestudeerd, kan gerust hogere studies aan. De slaagkansen van onze oud-leerlingen in het hoger onderwijs liggen hoger dan het Vlaams gemiddelde.**

Onze talrijke oud-leerlingen die slaagden aan de universiteit of de hoge school, zijn de garantie dat je bij ons leert zelfstandig studeren, dat je een eigen studiemethode verwerft, en dat is 100% nodig ...

Om je een beeld te geven van de mogelijke studierichtingen na de Broederschool, geven we hieronder een overzicht van de studierichtingen die onze oud-leerlingen kozen.

### **Economie – moderne talen** **Academische Bachelor**

Taal en letterkunde, toegepaste taalkunde, communicatiewetenschappen, psychologie, rechten, geschiedenis, economische en toegepaste economische wetenschappen, handelswetenschappen, lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, revalidatiewetenschappen en kinesitherapie ...

### **Professionele Bachelor**

Bedrijfsmanagement, sociaal werk, onderwijs: lager onderwijs, verpleegkunde, communicatiemanagement, office management, onderwijs: secundair onderwijs, toegepaste informatica, ergotherapie, logopedie en audiologie, biomedische laboratoriumtechnologie, voedings- en dieetkunde, hotelmanagement, netwerkeconomie, toerisme en recreatiemanagement, elektromechanica, luchtvaart, aspirant-lijnpiloot, orthopedagogie, toegepaste psychologie ...

### **Economie – wiskunde** **Academische Bachelor**

Economische en toegepaste economische wetenschappen, handelsingenieur, handelswetenschappen, rechten, psychologie, tandheelkunde, criminologische wetenschappen, farmaceutische wetenschappen, revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, architectuur, Oosterse talen en culturen, communicatiewetenschappen, industriële wetenschappen, ingenieurswetenschappen ...

### **Professionele Bachelor**

Bedrijfsmanagement, toegepaste informatica, multimedia en communicatietechnologie, toegepaste psychologie, beeldende vormgeving, ergotherapie, onderwijs: lager onderwijs, onderwijs: kleuteronderwijs, verpleegkunde, biomedische laboratoriumtechnologie ...

### **Moderne talen – wetenschappen** **Academische Bachelor**

Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, biomedische wetenschappen, psychologie, pedagogische wetenschappen, criminologische wetenschappen, uitvoerende muziek (jazz, drums), geschiedenis, architectuur, rechten, biologie ...

### **Professionele Bachelor**

Logopedie en audiologie, verpleegkunde, biomedische laboratoriumtechnologie, ergotherapie, vroedkunde, onderwijs: lager onderwijs, onderwijs: secundair onderwijs, maatschappelijke veiligheid, toegepaste psychologie, bedrijfsmanagement, journalistiek, toerisme en recreatiemanagement ...



### **Moderne talen – wiskunde** **Academische Bachelor**

Industriële wetenschappen, pedagogische wetenschappen, psychologie, revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, fysica en sterrenkunde, geologie, informatica, handelsingenieur, toegepaste economische wetenschappen, criminologische wetenschappen, rechten, bio-ingenieurswetenschappen, ingenieurswetenschappen: architectuur, logopedische en audiologische wetenschappen, geschiedenis, handelswetenschappen, muziek ...

### **Professionele Bachelor**

Verpleegkunde, vroedkunde, industrieel productontwerpen, bouw, multimedia en communicatietechnologie, architectuur-assistentie, onderwijs: lager onderwijs, onderwijs: secundair onderwijs, maatschappelijke veiligheid, orthopedagogie, sociaal werk ...

### **Wetenschappen – wiskunde** **Academische Bachelor**

Industriële wetenschappen, ingenieurswetenschappen, fysica en sterrenkunde, biologie, informatica, chemie, geografie en geomatica, geneeskunde, farmaceutische wetenschappen, bio-ingenieurswetenschappen, handelsingenieur, biomedische wetenschappen, revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, psychologie, nautische wetenschappen, criminologische wetenschappen, wijsbegeerte ...

### **Professionele Bachelor**

Industriële wetenschappen en technologie ...

# Een dagje

# Broederschool

## VEILIG EN GEMAKKELIJK BEREIKBAAR

Van elk plekje in de regio Roeselare kun je, via een netwerk van veilige fietspaden, gezwind naar de Broederschool fietsen. Op onze website kunt u de veiligste routes terugvinden. Met de hulp van verkeersbrigadiers kun je veilig de school verlaten langs de Mandellaan. Daarnaast hebben we ook een ingang langs de Fabrieksstraat.

Ook met het openbaar vervoer zijn wij vlot bereikbaar. Onze school ligt op enkele minuutjes van het vernieuwde trein- en busstation. Buslijn 60 (Izegem-Lendeledede-Kortrijk) heeft zelfs een bushalte aan onze voordeur. De vertrek- en aankomsturen van treinen en bussen sluiten heel goed aan op onze lessen.



## LESSEN

	BEGIN	EINDE	
Voormiddag	8.30 uur	12.00 uur	(4 lessen)
Namiddag	13.20 uur	16.00 uur	(3 lessen)
Woensdag	8.30 uur	12.00 uur	(4 lessen)

Alle lessen duren 50 minuten. In de voor- en namiddag volgt op het tweede lesuur een pauze van 10 minuten.

## MIDDAGPAUZE

Het grootste deel van onze leerlingen blijft tijdens de middagpauze op school. Wie wil, kan er een heel degelijke warme maaltijd nemen met soep en dessert. Maar je mag even goed je eigen boterhammen meebrengen. Wij zorgen voor soep en water. En als je niet te ver woont, kan thuis eten natuurlijk ook.

Wij streven naar een zinvolle en aangename invulling van de middagpauze. Zo kun je deelnemen aan tal van middagactiviteiten (zie bladzijde 28-30) of kun je een halfuurtje werken tijdens de middagstudie.

## DE STUDIE IS VRIJBLIJVEND

- Avondstudie:  
'Grote' studie van 16.20 tot 17.50 uur.  
'Kleine' studie van 16.20 tot 17.30 uur.
- Middagstudie: van 12.30 tot 13.10 uur.
- Woensdagnamiddagstudie: van 12.30 tot 14.30 uur.

In de 'kleine' studie en de woensdagnamiddagstudie is het mogelijk om te vertrekken voor het voorziene einduur. Op die manier kun je onmiddellijk na de studie naar geplande activiteiten vertrekken of de trein/bus halen.

## KLASLOKAAL

Elke klasgroep heeft een eigen klaslokaal waar de leerlingen het merendeel van de lessen doorbrengen. Er zijn wel specifieke vaklokalen voor natuurwetenschappen, techniek, lichamelijke opvoeding ...

## LOCKERS

Je kan een locker huren waarin je je spullen kunt opbergen. Dit is echter niet verplicht. In het begin van het schooljaar ontvang je daarover informatie.



WELKOM!

## Onze eerstes

### INSCHRIJVINGEN

Op zaterdag 24 mei bent u van harte welkom op ons schoolfeest! Vanaf 14u kunt u er terecht voor een rondleiding, om nog wat extra info te krijgen of om in te schrijven. Voor al onze andere info en inschrijvingsmomenten kunt u terecht op onze website of op onze facebookpagina:  
[www.broederschool.sint-michiel.be](http://www.broederschool.sint-michiel.be) - T 051 20 03 03  
[www.facebook.com/broederschool.roeselare](https://www.facebook.com/broederschool.roeselare)

### ONTHAALAVOND

Op donderdag 28 augustus om 18.30 uur organiseren we een onthaalavond voor de nieuwe leerlingen en hun ouders. Die avond kom je al te weten wie jouw nieuwe klasgenoten worden. Bovendien krijg je nog eens een rondleiding door de school van jouw klastitularis. Je leert op voorhand waar je moet zijn en waar je plaats in de klas is.

### DE EERSTE SCHOOLDAG

Op maandag 1 september verwachten wij je op school om 8.30 uur. Je wordt opgewacht door de klastitularis, opvoeders en de directie. Om het voor jou gemakkelijker te maken, komen de leerlingen van het 2de tot en met het 6de jaar pas om 10 uur aan in school. De volledige voormiddag breng je door met de klastitularis. De echte lessen starten op vrijdag om 13.20 uur.

### KENNISMAKINGSDAG EERSTEJAARS

Tijdens de eerste weken van het schooljaar organiseren wij een kennismakingsdag. De bedoeling is de andere leerlingen van het eerste jaar via allerlei activiteiten te leren kennen.

### BOEKEN

Wij zaden jullie niet op met de administratieve rompslomp die verbonden is aan het bestellen van boeken. De school bestelt alle boeken. Begin september worden die door de vakleerkrachten uitgedeeld in de klas.

### COMMUNICATIE

We werken met het schoolplatform smartschool. Zowel ouders als leerlingen krijgen bij de start van het schooljaar een code om hierop in te loggen. Leerlingen kunnen met deze code ook office 365 downloaden. De communicatie gebeurt vooral via smartschool. Tijdens de onthaalavond wordt dit verder uitgelegd.

### PEN DEVICE

Tijdens de eerste week van het schooljaar ontvangt iedere leerling een pen device. Hiervoor wordt een waarborg en per trimester een gebruikersvergoeding aangerekend. Dit toestel kan meegenomen worden naar huis en bijgehouden worden tijdens de schoolvakanties.

### INTERNAAT

Ook leerlingen die kiezen voor internaat, kunnen in de Broederschool terecht. Wij werken immers samen met de internaten in onze buurt.



## **BROEDERSCHOOL**

Mandellaan 170  
8800 Roeselare  
Tel 051 20 03 03  
[broederschoolroeselare@sint-michiel.be](mailto:broederschoolroeselare@sint-michiel.be)  
[www.broederschool.sint-michiel.be](http://www.broederschool.sint-michiel.be)



**SCHOOL VAN JE LEVEN**

## **SCHOLENGROEP SINT-MICHEL VZW**

Kattenstraat 33  
8800 Roeselare  
Tel 051 62 12 00  
[info@sint-michiel.be](mailto:info@sint-michiel.be)  
[www.sint-michiel.be](http://www.sint-michiel.be)  
[www.sint-michielinternaten.be](http://www.sint-michielinternaten.be)